



مصحف لدى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية برقم (٢٠٦)

المقياس القبلي لمهارات التربية بالصحة والحزم

قسم البحوث والدراسات

م	مهارات التربية بالصحة والحزم	نعم	إلى حد ما	لا
١	أعرف مفهوم المراهقة			
٢	اعلم المشكلات التي يمر بها أبنائي المراهقين			
٣	أعرف خصائص مرحلة المراهقة التي يمر بها أبنائي			
٤	أدرك فنون التعامل مع مرحلة المراهقة التي يمر بها أبنائي			
٥	أعرف الطرق التربوية الحديثة لإرشاد أبنائي المراهقين وتوجيههم			
٦	امتلك خطة لبناء وتطوير شخصية أبنائي المراهقين			
٧	أدرك مشكلات مرحلة المراهقة لأبنائي			
٨	أعلم المشكلات والتحديات السلوكية في حياة أبنائي المراهقين			
٩	اعرف طرق علاج المشاكل التي يمر بها أبنائي المراهقين			
١٠	اعرف النظرية الإسلامية في تربية أبنائي المراهقين			
١١	اعرف مفهوم التعزيز السلوكي لأبنائي المراهقين			
١٢	أدرك العوامل المؤثرة في فاعلية تعزيز أبنائي المراهقين			
١٣	أعلم مهارات التعزيز والتشجيع الفعال لأبنائي المراهقين			
١٤	أدرك استخدام التعزيز الإيجابي في العلاقات الاجتماعية لأبنائي المراهقين			
١٥	اعلم أفضل الوسائل لتعزيز أبنائي المراهقين			
١٦	أعرف المعززات الطبيعية والاصطناعية لتعزيز أبنائي المراهقين			
١٧	أدرك دور الآباء في تعزيز بناء شخصية أبنائي المراهقين			
١٨	أدرك أحدث أساليب التنشئة الاجتماعية لتربية أبنائي المراهقين			
١٩	أدرك أهمية المهارات الاجتماعية والتعاونية بأسرتي			
٢٠	امتلك مهارات العمل مع أسرتي			
٢١	امتلك مهارات تصميم الخطط لإدارة أسرتي			
٢٢	اتقن سمات صداقة أبنائي المراهقين			
٢٣	أدرك أنواع الصداقات عند أبنائي المراهقين			
٢٤	أمتلك معايير لاختيار الأصدقاء لأبنائي			

م	مهارات التربية بالصحة والحزم	نعم	إلى حد ما	لا
٢٥	استثمر الصداقة عند الأبناء لبناء القيم			
٢٦	استثمر الصداقة عند الأبناء لبناء المهارات الايجابية			
٢٧	اعلم مفهوم الاتصال الإلكتروني			
٢٨	أدرك استخدامات الإنترنت			
٢٩	اعرف خصائص مدمني الانترنت			
٣٠	امتلك أمثلة للتقنيات المختلفة (الهاتف - البلوتوث)			
٣١	اعرف بعض البرامج الإلكترونية المستخدمة محليا وعالميا			
٣٢	امتلك طرق لحماية ابنائي من الجوانب السلبية للبرامج الإلكترونية			
٣٣	ادرك مفهوم الصداقة خلال مراحل حياة ابنائي			
٣٤	اعرف دور شبكه الانترنت في العملية التعليمية لابنائي			
٣٥	اعرف دور شبكه الانترنت كأداة فعالة لتطوير وتحسين أداء ابنائي			