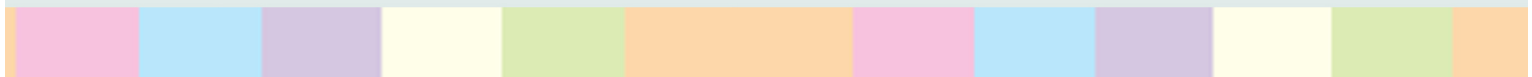




# طفل

٣ دقائق لتجهيز فعالية لأطفالك



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ,والصلاة والسلام على نبيه محمد ,أما بعد :  
إن من اعظم نعم الله على الانسان في هذه الحياة نعمة الأطفال، فهم هبة ربانية ، وزينة الحياة الدنيا ، وهم زهرتها وجودهم في البيت كالأزهار في الحدائق ، يصفون عليهن البهجة والسرور ، تسر الفؤاد مشاهدتهم ، وتقر العين رؤيتهم ، وتبتهج النفس بمحادثتهم ، وهم أمانة لدينا يجب أن نرعاهم ونهتم بمصالحهم و احتياجاتهم وتنمية الفكر لديهم واستغلال أوقاتهم بما ينفع في الدنيا والآخرة.

وقد حث جميع الأديان السماوية على ضرورة استغلال وقت الفراغ وكيفية قضائه فيما هو نافع وعن حديث بن عباس رضى الله عنه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لرجل وهو يعظه: (أغتنم خمساً قبل خمس شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك). لذلك يجب علينا اغتنام وقت الفراغ بصورة سليمة والأطفال وأوقات فراغهم مسؤوليتنا فيجب علينا أن نستغل هذه الأوقات.  
فمن هذا المنطلق قمنا بإعداد هذا الملف الذي يحوي مجموعة من الأفكار والمسابقات والأنشطة التي تسهم في استغلال أوقات الأطفال بالمفيد والممتع.

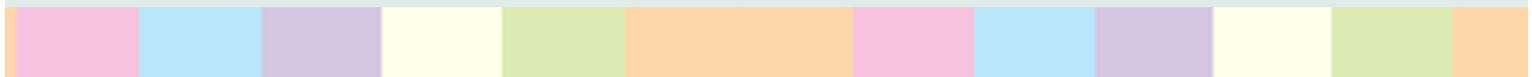
## وقد قسمناه إلى قسمين:

الأول: الألعاب والمسابقات الحركية والثقافية البسيطة.

الثاني: فعاليات متنوعة.

القسم الأول :

الألعاب والمسابقات الحركية  
والثقافية البسيطة



إنّ اللعب من أفضل النشاطات التي يقوم بها الأطفال لقضاء وقت الفراغ لأسباب عديدة، من ضمنها:

\* اللعب يحفّز خيال الأطفال: الخيال من الركائز الأساسية لعالم الأطفال، وكل شيء حولهم تقريباً يحفّز خيالاتهم بما في ذلك الأدوات العادية المحيطة بهم؛ حيث إنهم يستخدمونها كرموز لشخصيات أو أشياء معيّنة.

\* اللعب يُعزّز المهارات الاجتماعية للأطفال: إنّ تعامل الأطفال مع الآخرين يساعدهم على بناء شخصية قوية، ويساهم في اكتسابهم مهارات اجتماعية متعددة، مثل: التعاون، والمشاركة، وغيرها.

\* اللعب يساعد الأطفال على التعبير عن مشاعرهم: قبل أن يتمكن الأطفال من التعبير عن مشاعرهم بالكلام يستطيعون التعبير عنها من خلال اللعب البدني، ورواية القصص، وغيرها من النشاطات.



# الحروف المبعثرة



## • الاحتياجات:

ورق مقوى، قلم، مقص.

## • الألية:

تتم بعثرة الأوراق المكتوب فيها حروف بشكل عشوائي ويطلب من اللاعبين ترتيب الكلمات المطلوبة

(مرفق بعض الكلمات)

## • الأهداف:

1. اكتساب مهارة التفكير.
2. تساعد هذه اللعبة على التركيز وتقوية الذاكرة.

# الكأس الجائع



## • الاحتياجات:

كاسات، شريط لاصق، كرة صغيرة الحجم، طاولة.

## • الآلية:

تثبيت الكاسات بلاصق على طرف الطاولة، ومن ثم يأتي كل لاعب من الطرف الآخر من الطاولة والكرة معه، ويحاول إدخال الكرة في الكأس وأكثر لاعب يدخل عدد أكبر من الكور يفوز

## • أهداف اللعبة:

١-تساعد في زيادة تركيز الطفل.

## ملاحظة:

يمكن ان تكون الكاسات لها مستويات مختلفة ويمكن أن تكون اللعبة فردية .

# حروف وكلمات



## • الاحتياجات:

صحن ورقي، قلم خطاط، سبزر، لاصق، قصاص على شكل مثلث.

## • الآلية:

نكتب على حافة الصحن الورقي حروف باللغة العربية أو الإنجليزية كل حرف على حدة كما في الصورة يفضل ان يكون بخط عريض، نضع في أحد أطراف السبزر القصاصة المثلثة و من ثم نثبت السبزر في وسط الصحن الورقي، يحرك الطفل السبزر حتى يتوقف مؤشر السبزر على الحرف و يفكر الطفل بكلمة تبدأ بنفس الحرف (مثلا: ق: قلم)  
المطلوب: إما أن يكون أسماء حيوانات أو أسماء بنات أو أسماء أولاد أو جمادات أو بلاد الخ

## • اهداف اللعبة:

1. تنمي الطفل على التركيز والذكاء والسرعة.
2. تنمي الطفل على قوة الذاكرة والبداهة.
3. تنميه بالخبرة السابقة قبل دخوله للمدرسة.

# الظرف الطائر



## • الاحتياجات:

أظرف (على حسب العدد) و ورق و اسئلة.

## • الآلية:

يكون داخل الظرف بطائق متنوعة وتحتوي على:  
اسئلة أو طلبات. \*يوجد نموذج جاهز في المرفق.

## • أهداف العبة:

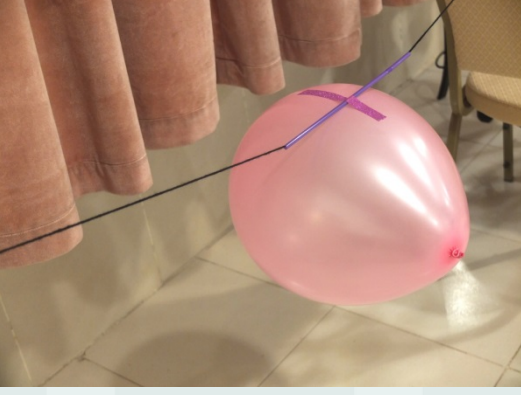
- 1- السرعة البديهة في الجواب.
- 2- تنشيط الذاكرة.
- 3- زيادة المعلومات.

- ملاحظة:

يمكنك وضع أكثر من سؤال او طلب.



# صاروخ البالون



## • الاحتياجات:

كرسيين - خيط طويل حوالي متر - عود مثقوب \*شفاط\* - بالون.

## • الآلية:

وضع الكرسيين خلف بعض ثم إبعادهم عن بعض على طول الخيط وبعدها ندخل الخيط بالعود وبعدها نربط الخيط في رأس الكرسيين من الخلف، ننفخ البالون دون ربطه ونلصقه بالعود (كما هو موضح في الصورة).

يحدد وقت 30 ثانية وعند انتهاء الوقت يُنظر إلى البالون إلى من أقرب من اللاعبين فيخسر النقطة.

## • أهداف اللعبة:

- المتعة والتسلية

# ملء الكأس



## • الاحتياجات:

وعاء لكل فريق , كأس لكل فريق , ملعقة لكل فريق.

## • الآلية:

يطلب من اللاعب أن يضع ملعقة في فمه ويضع يديه خلف ظهره ثم يبدأ بنقل الماء من وعاء ممتلئ إلى كأس فارغ والفائز من ينقل أكبر كمية من الماء في الزمن المحدد ويشترط أن تلعب كل الفرق في نفس الوقت.

## • الأهداف:

1. تقوية التوازن لدى اللاعب.
2. تنمية مهارة التركيز.

# تحدي الكلمات



## • الاحتياجات:

ورق - مجموعة من الالوان - قلم رصاص

## • الآلية:

تُطرح على اللاعبين كلمات سهلة ولها معنى واضح ويطلب منهم كتابتها ورسمها بشكل يوضح معناها من خلال النظر إليها، ويجب أن تريحهم بعض الأمثلة للعبة قبل البدء. كلمات توضيحية: نبتة - مصباح - شجرة - درج - سعادة - صلاة - بالون.

## • أهداف اللعبة:

- 1- تنمية مهارة الرسم.
- 2- تنمية مخيلة الطفل.
- 3- تشجيع الطفل على حب الفن من خلال تنمية الذوق الجمالي والفني لديه .
- 4- زيادة قدراته العقلية و الفنية .

# سباق السيارات



## • الاحتياجات:

سيارات ريموت - شريط لاصق لتحديد نقطة البداية والنهاية - أظرف - أسئلة

## • الآلية:

تحديد نقطة البداية والنهاية، تقسيم الأطفال الى مجموعتين ويتم طرح الأسئلة الموجودة في الظرف ويُطلب منهم الاجابة بالورقة وارجاعها للظرف وأول مجموعة تصل سيارتها لمسئلة المسابقة بإجابة صحيحة تحصل على النقطة.

## • أهداف اللعبة

- 1- زيادة ثقافة الطفل.
- 2- تساهم اللعبة في تحريك الطفل بشيء مفيد وهادف .

# أين تعيش؟ أين نجدها؟



## • الاحتياجات:

صور مطبوعة للحيوانات أو جماد أو الخ ....

## • الآلية:

يعرض على الطفل مجموعة من صور لحيوانات بحرية و برية، و من ثم يطرح عليه سؤال .. أين تعيش هذه الحيوانات؟

وفي الجماد على سبيل المثال، يعرض للطفل أيضا مجموعة من أدوات الطائرة وأدوات المطبخ

ويطرح عليه سؤال.. أين نجد هذه الأدوات؟

## • الاهداف

1- مساعدة الطفل على معرفة العديد من المعلومات بشكل بسيط.

2- تركيز عالي وتنشيط الذاكرة.

# ابحث وتعلم



## • الاحتياجات:

أوراق فيها كلمات - أوراق صغيرة فيها حروف الكلمات - مشابك غسيل ملونة.

## • الآلية:

- 1- نقوم بقص أوراق الكلمات والحروف ثم نلصق كل حرف على مشبك.
- 2- نقوم بتوزيع الكلمات بشكل عشوائي على الأطفال.
- 3- نطلب من الأطفال البحث عن الأحرف المناسبة للكلمات ومن ثم تشبيك كل حرف من حروف الكلمات عليها بالترتيب بحيث تكون الكلمة مقروءة وأسرع طفل في المجموعة هو الفائز.

## • أهداف اللعبة:

- 1- تساعد في نمو الذاكرة والتفكير وإدراك معاني الأشياء.
- 2- تشويق الطفل وتنمية استعداده للتعلم.
- 3- تنمية القدرة على التذكر والربط وتقوية الملاحظة.
- 4- تنمية مهارات البحث لدى الطفل.

# البحث عن الأرقام



## • الاحتياجات:

ورق للطباعة، مقص، صمغ، علب صغيرة بغطاء.

## • الآلية:

طباعة المرفقات، ثم قص الأرقام ولصقها على غطاء العلب. يتم وضع الورقة التي عليها نقط ومن ثم الطفل يبحث عن الرقم المناسب ليضعها على النقط المناسبة.

## • أهداف اللعبة:

1- تساهم اللعبة على معرفة الطفل لشكل الرقم.

2- تساعد اللعبة في معرفة الطفل للعد.

# لائحة التسوق



## • الاحتياجات:

مجموعة من اللاعبين.

## • الآلية:

على اللاعبين أن يجلسوا في حلقة، ومن ثم يبدأ اللاعب الأول فيقول ذهبت إلى السوق واشترت.. (فيذكر شيء) ثم اللاعب التالي يكرر ما قاله اللاعب الأول ويضيف شيء آخر وهكذا حتى ينسى أحد اللاعبين غرض ماء فيخرج من اللعبة و اللاعب الأخير يكون هو الفائز.

## • الأهداف:

1. تقوية وتنشيط ذاكرة اللاعبين.
2. تقوية الحصيلة اللغوية للاعبين.



# الشرائط الضائعة



## • الاحتياجات:

شرائط بلونين بطول ربع متر عدد عشرين حبة من كل لون .

## • الآلية:

توزيع الشرائط في المكان بحيث بعضها يكون واضح جدًا وبعضها مخفي, ثم يتم تقسيم الأطفال إلى مجموعتين بالتساوي وتحديد لون لكل مجموعة وتبدأ صافرة البداية وينطلق الأعضاء في المكان , وأول مجموعة تجمع العشرين شريطة تفوز .

## • أهداف اللعبة:

- 1- تساهم اللعبة في تحريك الأطفال بشيء مفيد وهادف.
- 2- تساعد في الانتباه للألوان والبحث بذكاء.
- 3- تنمي عندهم مهارة الجمع بين التركيز والسرعة في آن واحد.

- ملاحظة:

إذا كان العدد كبير يتم زيادة ألوان من الشرائط وإضافة مجموعات أخرى بحسب الاحتياج.

# العمليات الحسابية المتشابهة



## • الاحتياجات:

قلم، اوراق، مقص.

## • الآلية:

كتابة العمليات الحسابية المناسبة لعمر اللاعبين في ورقة وناتجها في ورقة أخرى، ومن ثم قصها على شكل مربعات وقلبها، ثم خلط الأوراق بشكل جيد ويطلب منهم البحث عن العملية وناتجها وأسرع طفل يحل العمليات يحصل على النقطة

## • الأهداف:

1. تساعد اللاعب على التفكير ومراجعة العمليات الحسابية لدية.
2. تساعد على زيادة تركيز اللاعب.

# متاهة الكور



## • الاحتياجات:

لاصق، شفاط العصير، كوره

## • الآلية:

يضع اللاعبون الكرة تسير على المسار ويتم دفعها بالشفاط واللاعب الذي تصل كرتة أولاً يفوز

واللاعب الذي تلمس كرتة اللاصق يخسر ويعيد من جديد.

## • الأهداف:

تساعد هذه اللعبة على الهدوء والتركيز.



# الحصى الملون



## • الاحتياجات:

حصى ملون.

## • الآلية:

يقسم اللاعبون إلى مجموعتين و يخرج لاعب واحد من كل مجموعة, يحدد لون واحد من الحصى ليتم جمعه من خلال اللاعبين, و بعد وقت محدد نحسب مجموع الحصى لكل لاعب و يعلن عن الفائز.

## الأهداف:

1. تساعد اللعبة على الانتباه و التركيز و معرفة الألوان.
2. تنمية مهارة السرعة و التركيز في آن واحد.

# البحث عن الحيوانات



## • الاحتياجات:

اوراق A4 عددها 12 ورقه

## • الآلية:

كتابة أسماء حيوانات مختلفة على ستة أوراق كل أسم على حده في ورقة، ووضع صور حيوانات مطابقة للأسماء على ستة أوراق أخرى وكل صورة على حده في ورقة، ثم يقوم الطفل بمطابقة اسم الحيوان وصورته.

## • أهداف اللعبة:

1. تساهم اللعبة في تحريك الطفل بشكل مفيد وهادف.
2. تساعد الطفل على التمييز والتعلم.
3. تنمي عند الطفل الذكاء.

- ملاحظة:

لا يلزم التقيد بستة أسماء حيوانات وستة صور يمكن الزيادة عن ذلك.

القسم الثاني:

فعاليات متنوعة



## الجزء الأول: القصص

### ○ فوائد القصص:

- 1- تشوق لتجارب جديدة في الحياة، حيث تنمي القصص الرغبة عند الطفل في انتظار ما يأتي في حياته من خلال القصص المشوقة والأحداث.
- 2- تعزيز مهارات الاتصال من خلال القدرة على التعبير عن النفس، والتواصل، والتفاعل مع الغير بطريقةٍ فعالة.
- 3- اكتساب اللغة القوية والمصطلحات المميزة، وذلك من خلال الاستماع إلى القصص الثرية بالكلام الفصيح.
- 4- الخيال الخصب الذي يُنمي عند الطفل من خلال ما يسمع، فيصبح خلاقاً ومائلاً للتفكير بإبداع بشكلٍ خارجٍ عن المألوف.

## ❖ قصة صبر الرجل الفقير

كان هناك رجل غني ، يستطيع شراء أي شيء يتمناه، و رجل فقير لا يستطيع شراء إلا ما يأكله في اليوم، و عندما كان الرجل الفقير يبحث عن عمل يسترزق به لكي يطعم أولاده، ذهب إلى بيت الرجل الغني ليعمل لديه بستاني، أو حارس، فلما دخل إلى المنزل فلم يعطوه أي اعتبار، فسأله الرجل ماذا تستطيع ان تعمل؟ فأجابه بكل حماس أستطيع فعل كل شيء من أجل ثمن مناسب، ثم رد الرجل الغني قائلاً ستقوم بجمع نفايات المنزل و بتنظيف الحديقة وبحراسة المنزل، ولكن الثمن كان غير كافر مع ذلك الرجل قبل العمل لأنه بحاجة ماسة إلى المال، فسأل متى أبدأ العمل فأجابه من الآن، فارتدت ملابسه وبدأ بالعمل و مر اليوم وهو في تعب شديد. و عاد إلى بيته حاملاً بعض المأكولات للأطفال، و لما عاد في الغد التقى مع الرجل في الباب وبدأ بتحقيقه و بأمره ، لماذا تأخر حتى هذا الوقت و مرت الأيام و الرجل يقبل جميع أوامر الرجل مهما قسى ، و في إحدى الأيام واجه الرجل الغني أزمة مالية و أفلس، و لم يجد بما يعطي الرجل أجرته فساعده الرجل الفقير في كل الأعمال بدون مقابل، و عندما مرة من هذه الأزمة فزاد من أجره الرجل الفقير بإعطائه أوقات فراغ، و استراحة .

## ❖ قصة النعجتين

يُحكى أن هناك نعجتين كانتا تعيشان في حظيرة صغيرة يمتلكها بعض الفلاحين، وكانت إحدى النعجتين سمينة ومكتنزة اللحم، وصوفها نظيف، وجسمها بحالة صحية ممتازة، أما الأخرى فقد كانت على عكس الأولى هزيلة وكثيرة المرض، وصوفها لا يكاد يغطي جسدها الذابل. وكلما كانت النعجتان تذهبان للرعي في الحقل المجاور للحظيرة، تبدأ النعجة السمينة بمعايرة صديقتها الهزيلة قائلة: "أنظري إلي أيتها النعجة النحيلة المريضة، أصحاب المنزل يحبونني ويتباهون بجمالي وصحتي أمام القاضي والداني، ولقد سمعتهم أكثر من مرة يقولون إن ثمني يساوي أضعاف ثمك." وفي كل مرة تخرج النعجتان للحقل، تعيد النعجة السمينة القول نفسه على النعجة الهزيلة. فتحزن النعجة الهزيلة المسكينة وتشعر بالقهر والإذلال، وتحاول أن تأكل أكثر علها تصبح كصاحبها السمينة. وبقي الحال على ما هو عليه، إلى أن جاء أحد الجزارين بسكينه إلى صاحب الحظيرة؛ يريد شراء إحدى النعجتين، فأخذ يقلب النعجتين ويتفحص لحمهما وصوفهما، وبالطبع اختار النعجة السمينة، ولم يساوم الجزار مالك النعجة على سعرها كثيراً، فقد كان عليها من اللحم والصوف ما يجعل الصفقة مجدية بأيّ سعر، ودفع مبلغاً كبيراً من النقود ثمناً للنعجة السمينة. كانت النعجة السمينة تتابع ما يجري بين



مالكها والجزّار، ولمّا رأت أنه قد دفع الثمن وهمّ أن يأخذها، ركضت مسرعة إلى صديقتها النعجة الهزيلة وهي تبكي لشدة الخوف، ولمّا لقيت صديقتها قالت بصوت مرتجف: "أخبريني يا أختاه، هل تعرفين الرجل صاحب السكين الذي تفحصنا قبل قليل ودفع المال لمالكنا؟" فابتسمت النعجة الهزيلة، وبدا على ملامحها الانتصار، وقالت للنعجة السمينة بكل ثقة، وبصوت فيه من الشماتة ما فيه: "دعيني وشأني أيتها النعجة السمينة الجميلة، واتركيني أندب حظّي العاثر؛ فأنا كما كنت تقولين عني دائماً: نعجة هزيلة مريضة ومدعاة للشفقة، ولتهتمّي الآن لشأنك وتكلّمي الجزّار الذي دفع ثمناً غالياً مقابل الحصول عليك.

## ❖ قصة الغراب والثعلب المكار

في احد الايام وقف غراب اسود الريش ذو منقار اصفر رفيع وجسم ممتلئ تبدو عليه علامات الطيبة وقف على شجرة عالية كثيرة الاغصان في وسط حديقة جميلة، اشجارها كثيفة، وارضها فسيحة خضراء تكثر فيها الطيور المغردة، و الزهور الملونة ،و قد وضع في فمه قطعة جبن صفراء و في تلك الاثناء مر ثعلب رمادي الفراء، عيناه غائرتان، وفكه كبير، و اسنانه حاده جسمه نحيل من شدة الجوع، يبدو عليه المكر و الحيلة و الدهاء. اراد الثعلب خداع الغراب للحصول على قطعة الجبن؛ ولأنه يعلم ان الشجرة عالية، وهو لا يستطيع الطيران للوصول الى الغراب، طلب منه ان يغني ليستمع بصوته الجميل، وما ان فتح الغراب فاه حتى وقعت قطعة الجبن في فم الثعلب الذي جرى و هو يشعر بالفخر و الانتصار

## ❖ قصة مؤمن والحلوى

يحكى أنه كان هناك طفل جميل ومهذب يدعى مؤمن، وقد كان مؤمن يحب تناول الحلوى اللذيذة التي تحرص أمه على صنعها له خصيصاً لأنها تعلم أنه يحب تناولها كثيراً، وفي يوم من الأيام طلب مؤمن من والدته أن تصنع له قالباً من الحلوى اللذيذة، وعلى الفور وافقت أمه وطلبت منه الذهاب لشراء البيض حتى تتمكن من صنع قالب الحلوى اللذيذ.

وبالفعل توجه مؤمن إلى المتجر مباشرة لشراء البيض الذي طلبت منه أمه إحضاره، ومن ثم ألتقى مؤمن بصديقه سالم صدفة وسأله سالم إلى أي مكان يذهب فأجابه مؤمن بأنه ذاهب لشراء البيض لأمه حتى تقوم بصنع قالب الحلوى اللذيذ الذي يحب

تناوله، وقد كان سالم ذاهبًا أيضًا إلى المتجر لشراء بعض احتياجات المنزل، وبالفعل ذهب مؤمن مع سالم إلى المتجر حتى يشتري كلاً منهم احتياجاته. وأثناء عودة مؤمن وسالم إلى المنزل وقع مؤمن في حفرة كبيرة لم يكن ينتبه لوجودها على الإطلاق، وقد ظل مؤمن يبكي بشدة فهو لا يعرف ماذا يقول لأمه الآن، هل يخبرها أن البيض قد تكسر؟ هل ستسامحه على ما فعل؟ ظل مؤمن يبكي ويفكر في الأمر أما سالم فقد ظل يواسيه بشدة ويخبره أن هناك حل بسيط سوف يريحه ويحميه من عقاب أمه الذي قد يكون شديدًا عليه، فسأله مؤمن عن ذلك الحل لعله يجد فيه المساعدة على حل مشكلته تعجب مؤمن من هذا الحل ولم يعجب به على الإطلاق ولكنه ظل يفكر فيه حائرًا، فهو لا يدرك هل يكذب على أمه ويخبرها بما قاله له سالم؟ أم يقول الصدق ليكسب رضا الله سبحانه وتعالى؟ ومن ثم ذهب مؤمن إلى أمه وبمجرد أن فتحت له الباب ظل يبكي بشدة معترفًا بما حدث وما قام به، فقد أخبرها بالحقيقة كاملة ولم يكذب عليها، وقال لها أن البيض سقط منه دون قصد أثناء عودته من المتجر، وعلى الفور سامحته أمه وشكرته على صدقه قائلة: حمدًا لله على سلامتك يا بني، أشكرك على صدقك، لا تحزن سوف أعطيك نقودًا لتشتري بها البيض مرة أخرى، وهذه المرة كن حذرًا أثناء سيرك حتى تتجنب السقوط والتعرض للأذى في أي وقت. وإلى هنا تكون قد انتهت قصتنا لتتعلم منها أن الصدق هو طريق النجاة الذي يساعدك على حل مشكلاتك ويضمن لك رضا الخالق سبحانه وتعالى ورضا والديك .

## ❖ قصة شهاب الكذاب

كان هناك ولد يسمى شهاب كان يذهب كل يوم إلى البحر لكي يلعب ويلعب وكلما نزل إلى البحر كان يتظاهر بأنه يغرق ويهتف أنقذوني انقذوني؛ حتى يلتفت إليه الناس ويذهبوا لإنقاذه وعندما يذهبوا إليه يضحك عليهم ويستهزئ بهم ويقول أنه كان يلعب ويلهو معهم، ولكن هذا يسمى كذب، وظل على هذا الحال عدة مرات حتى سماه الناس شهاب الكذاب.

وفي يوم من الأيام وهو في البحر كانت هناك شبكة تفصل بين المياه العميقة والمياه الغير عميقة ولكن كان بها جزء مقطوع، فدخل شهاب من خلاله وأحس أنه يغرق وظل يهتف ويهتف أنقذوني انقذوني إنني أغرق لا أكذب هذه المرة أنقذوني أرجوكم، ولكن الناس ظنوا أنه يكذب مثل كل مرة بينما أيقن رجل منهم أنه لا يكذب وأنه يغرق فعلاً وذهب لإنقاذه ودخل إلى المستشفى وظل بها عدة أيام لأنه كان على وشك الغرق التام ومنذ هذا الوقت تعلم الصدق وابتعد عن الكذب؛ لأن عاقبة الكذب تكون

سيئة جداً.

## ❖ قصة قيمتك في الحياة

ذهب أحد مديري الإنشاءات الذي الى موقع البناء وشاهد ثلاثة عمال يكسرون حجارة صلبة  
فسأل الأول: ماذا تفعل؟ فقال: أكسر الحجارة كما طلب رئيسي...  
ثم سأل الثاني نفس السؤال فقال: أقص الحجارة بأشكال جميلة ومتناسقة...  
ثم سأل الثالث فقال: ألا ترى بنفسك، أنا أبني ناطحة سحاب...  
فرغم أن الثلاثة كانوا يؤدون نفس العمل إلا أن  
الأول رأى نفسه عبداً،  
والثاني فناناً،  
والثالث صاحب طموح وريادة...  
المغزى هو: ” أن عباراتنا تصنع إنجازاتنا، ونظرتنا لأنفسنا تحدد طريقنا في الحياة.“

## ❖ قصة الجمل الأعرج

سمع الجمل الأعرج بسباق للجمال، فقرّر المشاركة رغم عرجته، وتقدّم طالباً تسجيل اسمه، فاستغربت لجنة التسجيل. فقال: ما سبب الغرابة؟ أنا سريع العدو وقويّ البنية، خافت اللجنة أن يتعرّض لسوء أثناء السّباق، فدخل السّباق على مسؤوليّته، وتجمّعت الجمال في نقطة الانطلاق، وسخرت الجمال من عرجة الجمل الأعرج، قال: سنرى في نهاية السّباق من هو الأقوى والأسرع. انطلقت الجمال كالسّهام، وكان الجمل الأعرج في آخر المتسابقين، صبر الجمل على عرجته، والتي سبّبت له الألم عند ركضه السريع، كان على الجمال أن تتسلق الجبل ثم تعود، وكان الجبل عالياً ووعراً، والطريق طويلة، الجمال الفتية حاولت الصّعود بسرعة، فأصابها الإنهاك، بعضها سقط من التّعب وبعضها قرّر العودة، أمّا الجمل الأعرج فكان يسير ببطء وقوّة، وأكثر الجمال تراجعت قبل وصولها إلى القمّة. الجمال التي وصلت القمّة كانت قليلة جداً، وكانت متعبّة فاستلقت لترتاح، أمّا الجمل الأعرج فسار بإصرار حتّى وصل القمّة، ولم يكن يشعر بالتّعب، فعاد مهرولاً بعرجته، والجمال المستريحة لم تنتبه إلا بعد وصوله إلى أسفل المنحدر، حاولت الجمال اللحاق به فلم تستطع، فكان أوّل الواصلين إلى نهاية السّباق، ونال كأس البطولة، وكان فخوراً جداً بعرجته.

## ❖ قصة الإعلان والأعمى

جلس رجل أعمى على إحدى عتبات عمارة، واضعاً قَبَعته بين قدميه، وبجانبه لوحة مكتوب عليها: "أنا أعمى، أرجوكم ساعدوني"، فمرَّ رجل إعلانات بالأعمى، ووقف ليرى أن قَبَعته لا تحوي سوى قروش قليلة، فوضع المزيد فيها دون أن يستأذن الأعمى، وأخذ لوحته وكتب عليها عبارةً أخرى، وأعادها مكانها ومضى في طريقه. لاحظ الأعمى أن قَبَعته قد امتلأت بالقروش والأوراق النقدية، فعرف أن شيئاً ما قد تغيّر، وأدرك أن ما سمعه من الكتابة هو ذلك التغيير، فسأل أحد المارة عما هو مكتوب عليها، فكانت الآتي: "نحن في فصل الربيع، لكنني لا أستطيع رؤية جماله!".

## ❖ قصة السمكات الثلاث

في إحدى البحيرات كانت هناك سمكة كبيرة ومعها ثلاث سمكات صغيرات، أطلت إحداهنَّ من تحت الماء برأسها، وصعدت عالياً، فرأتها الطيور المحلقة فوق الماء، واختطفها واحد منها، ثم التقهما، وأصبحت غداءً له! ولم يتبق مع الأمِّ إلا سمكتين! قالت إحداهما: أين نذهب يا أختي؟ قالت الأخرى: ليس أمامنا إلا قاع البحيرة، علينا أن نغوص في الماء إلى أن نصل إلى القاع! وغاصت السَّمكتان إلى قاع البحيرة، وفي الطريق إلى القاع وجدتا سرب من السَّمك الكبير المفترس! أسرعت سمكة كبيرة إلى إحدى السَّمكتين الصغيرتين، فالتهمتها وابتلعتهما، وفرت السَّمكة الباقية. إنَّ الخطر يهددها الآن في أعلى البحيرة وفي أسفلها! في أعلاها ستقوم الطيور المحلقة بالتهاهما، وفي أسفلها يأكل السَّمك الكبير السَّمك الصَّغير! فأين تذهب؟ ولا حياة لها إلا في الماء! لقد ولدت فيه، وبه نشأت. أسرعت إلى أمِّها خائفةً مذعورة، وقالت لها: "ماذا أفعل يا أمِّي؟ إذا صعدت اختطفني الطير! وإذا غصت ابتلعني السَّمك الكبير!"، قالت الأمُّ: "يا ابنتي إذا أردت نصيحتي فإنَّ خير الأمور الوسط!".

## ❖ قصة المهر الصغير

كان في قديم الزَّمان مهر صغير وأمّه يعيشان في مزرعة جميلة، وكانت حياتهما هادئةً وهانئةً، يتسابقان تارةً ويرعيان تارةً أخرى، لا تفارقه ولا يفارقها، وعندما يحلُّ الظلام

يذهب كلّ منهما إلى الحظيرة ليناما في أمان وسلام. في يوم ما وعلى حين فجأة، ضاقت الحياة بالمهر الصّغير، وأخذ يشعر بالملل، وبأنّه لم يعد يطيق الحياة في مزرعتهم الجميلة، وأراد أن يبحث عن مكان آخر. قالت له الأمّ حزينة: "إلى أين نذهب؟ ولمن نترك المزرعة؟ إنّها أرض آبائنا وأجدادنا". صمّم المهر على رأيه وقرّر الرّحيل، فودّع أمّه، ولكنها لم تتركه يرحل وحيداً، بل ذهبت معه وعيناها تفيض بالدموع، وأخذت يسيران في أرض الله الواسعة، وكلما مرّاً على أرض وجدا غيرها من الحيوانات تقيم فيها، ولا يسمح لهما بالبقاء، وأقبل الليل عليهما، ثمّ لم يجدا مكاناً يأويان فيه، فباتا في العراء حتّى الصّباح، جائعين وقلقين، وبعد هذه التّجربة المريرة قرّر المهر الصّغير أن يعود إلى مزرعته لأنّها أرض آباءه وأجداده، ففيها الأكل الكثير والأمن، فمن ترك أرضه عاش غريباً.

## ❖ قصة الكلب الطماع

يحكي أن ذات يوم كان هناك كلب سرق قطعة من اللحم من احد المنازل، ثم هرب مسرعاً حتى لا يلحق به احد، اخذ الكلب يركض ويركض حتى وصل الي النهر وحاول عبوره ليصل الي منزله، ويستمتع هناك بأكل قطعة اللحم، نظر الكلب الي النهر فوجد انعكاس صورته في الماء، فظن أن هناك كلباً آخر يحمل قطعة اخري من اللحم، فقرّر الكلب الطماع أن يأخذ قطعة اللحم من فم هذا الكلب، وبمجرد ان لمس وجهه الماء اذا بقطعة اللحم تقع من فمه وتسير في مجري النهر، حاول الكلب الطماع استرجاع قطعة اللحم من المجرى ولكنه لم يستطع ذلك، وخسر قطعة اللحم بسبب طمعه وجشعة .

## طريقة تفعيل القصص:

- قراءتها على الأطفال ثم سؤالهم عن الفائدة التي تم استفادتها من القصة .
- في اثناء القراءة يتوقف القارئ ويتيح للأطفال فتح خيالهم بسؤالهم ما توقعاتكم في نهاية القصة.
- إذا كان من بينهم من يجيد القراءة يُعطى فرصة القراءة مع تصحيح الأخطاء ان وجدت.
- في نهاية القصة يطلب من الأطفال رسم رسمة تمثل القصة.
- طرح بعض الاسئلة عن القصة.



## الجزء الثاني: الرسوم المتحركة

قناة جمعنا داخلها العديد من مقاطع الرسوم المتحركة المحافظة والمفيدة والممتعة



[افتحي الكود بأحد برامج الأكواد أو اکتبي بخانة البحث داخل اليوتيوب قناة اشراقة طفل]

## هدية الختام (برنامج قيمی)

يحتوي البرنامج على عشر قيم وداخل كل قيمة دليل من القرآن ودليل من السنة، وستجدین داخل قناة اشراقة طفل قناة تشغيل لكل قيمة بعضها يحتوي على فيلم كرتون أو مقطع أو انشودة أو كلاهما .

### طريقة تفعيل القيم:

- \*شرح الآیة والحديث وحفظهما
- \*عرض المقطع مع التعليق عليه
- \*عرض الفيلم وطلب التعليق من الطفل نفسه عليه
- \*عرض النشيد واعادته مرات حتى يتم حفظه

## افكار مقترحة للتنفيذ:

- ١ / اعداد البرنامج في وقت محدد يومي تنفذه الأم مع اطفالها
- ٢ / اقامة مركز صيفي للعائلة في احد البيوت او كل يوم في بيت وكل بيت يفعل قيمة
- ٣ / في كل اجتماع اسبوعي تفعل قيمة من القيم
- ٤ / اقامة مركز صيفي على الواطس اب يجتمع فيه الامهات كل يوم في وقت محدد ويطرحن القيمة ويتفقن على تفعيلها مع اطفالهن ومن ثم تسجيل الاطفال وهم يسمعون الآية والحديث وكذلك النشيد
- ٥ / اقامة مركز على الواطس للأطفال انفسهم

### تذكير:

\*التحفيز اليومي او الاسبوعي يجعل الطفل يتفاعل مع القيم

- القيمة الأولى: الاتقان

قال الله تعالى : { الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ }  
عن عائشة رضي الله تعالى عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

- القيمة الثانية : مساعدة المحتاج

قال الله تعالى : { وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمَ أَجْرًا }  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً ، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا ، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا ، وَلَئِنْ أَمْشَيْتَ مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ شَهْرًا "



- القيمة الثالثة: التعاون

قال الله تعالى :

{وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ }

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "من نفس عن مسلم كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب الآخرة ، ومن ستر على مسلم ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه"

- القيمة الرابعة : النظافة

أمر سبحانه وتعالى بالطهارة من الحدث فقال سبحانه: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ }

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" طَهَّرُوا أَفْنِيَّتَكُمْ؛ فَإِنَّ الْيَهُودَ لَا تُطَهِّرُ أَفْنِيَّتَهَا"

- القيمة الخامسة: الامانة

قال الله تعالى :

{ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا }

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَرْبَعٌ إِذَا كُنَّ فِيكَ ، فَلَا عَلَيْكَ مَا فَاتَكَ مِنَ الدُّنْيَا : حِفْظُ أَمَانَةٍ ، وَصِدْقُ حَدِيثٍ ، وَحُسْنُ خَلِيقَةٍ ، وَعِفَّةٌ فِي طُعْمَةٍ . "

- القيمة السادسة: الصدق

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾  
عن ابن مسعود - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا"

- القيمة السابعة: الرفق بالحيوان

قال الله تعالى :

{وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ}  
عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " دخلت امرأة النار في هرة ربطتها، فلا هي أطعمتها، ولا هي أرسلتها تأكل من خشاش الأرض حتى ماتت هزلا"

- القيمة الثامنة: قيمة بر الوالدين

قال الله تعالى :

{وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا}

جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : ( أمك ) قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أمك ) قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أمك ) قال : ثم من ؟ قال : ( ثم أبوك )

- القيمة التاسعة: الوقت

قال الله تعالى : (وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ\* وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ)

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " نعمتان مغبون  
فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ"

- القيمة العاشرة: المحافظة على البيئة

قال الله تعالى : { وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ  
اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ }

عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن قامت الساعة وبيد  
أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل"



# في النهاية:

إن كان من خطأ فمن أنفسنا والشيطان  
وإن كان من صواب فمن الله ذي الجلال والإكرام

مجموعة اشراق

