



مصلحة لدى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية برقم (٢٠٦)

المقياس القبلي لمهارات التربية بالثقة والتفويض

قسم البحوث والدراسات

م	مهارات التربية بالثقة والتفويض	نعم	إلى حد ما	لا
١	أفرق بين تنظيم الوقت و إدارة الوقت			
٢	ادرك أهمية إدارة الوقت			
٣	لدي أهداف شخصية			
٤	لدي جدول يومي للأنشطة وفق أهدافي			
٥	احدد الأولويات للأنشطة اليومية والأسبوعية حسب أهميتها			
٦	أدرك أن القيم تختلف ترتيبها و أهميتها باختلاف الأشخاص			
٧	اعرف أنواع الأهداف			
٨	استنتج سمات الأهداف			
٩	استنتج أولويات الحياة الزوجية من وجهة نظر الطرفين			
١٠	افرق بين وقت الذروة و الأوقات الفاضلة			
١١	اعرف كيفية استغلال الأوقات البينية			
١٢	اعرف مفهوم التفويض			
١٣	استنتج السمات الأساسية للتفويض			
١٤	احدد أهداف التفويض			
١٥	اميز بين مميزات التفويض و سلبياته			
١٦	اعدد ثلاثة من مضيعات الأوقات			
١٧	لدي حلول للتغلب على مضيعات الوقت			
١٨	استطيع تطبيق قاعدة ٨٠ / ٢٠			
١٩	اعرف مفهوم الثقة بالنفس			
٢٠	اعرف مصادر الثقة بالنفس			
٢١	ادرك أساليب التربية بأنواعها			
٢٢	اعرف استراتيجيات عملية التعليم			
٢٣	استنتاج مقومات القدوة الحسنة			
٢٤	اعرف الوسائل الشخصية للتأثير			

م	مهارات التربية بالثقة والتفويض	نعم	إلى حد ما	لا
٢٥	احدد المقصود بالضغط النفسية ومصادرها			
٢٦	استنتج مسببات الضغوط النفسية			
٢٧	ارسم مساراً للمواقف التي تسبب الضغوط			
٢٨	اعرف مهارة ادارة الضغوط النفسية من خلال المواقف			
٢٩	ادرك تقسيمات المراهقة في المرحلة الحرجة			
٣٠	احدد ابرز المشكلات السلوكية في حياة ابنائي المراهقين			
٣١	ادرك طرق علاج المشاكل التي يمر بها ابنائي المراهقين			
٣٢	اعداد القواعد و التوجيهات العامة في التعامل مع المراهقين			
٣٣	ادرك دوري في التعامل مع النمو الانفعالي للمراهقة			
٣٤	اعرف ما هي الذكاء الوجداني			
٣٥	استنتج المكونات التي تشكل الذكاء الوجداني			
٣٦	اعرف تطبيقات الذكاء الوجداني في السنة النبوية فيما يتعلق بالذات			
٣٧	اميز العلاقة بين الذكاء الوجداني والصحة النفسية			
٣٨	اعدد طرق تعزيز الذكاء الوجداني لدى ابنائي			